

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Качелинский детский сад”
Арского муниципального района РТ**

Согласовано

Начальник МУ “Управление образования”
исполнительного комитета Арского
муниципального района
_____ Р.Д.Мухамадияров

Утверждено

Советом Учреждения

МБДОУ “Качелинский детский сад”
Протоколом № 12 от 18.12. 2023г.
Введено в действие приказом
№73 от 18.12.2023г.
Заведующий
МБДОУ “Качелинский детский сад”
_____ Н.Н.Хуснутдинова.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
“Качелинский детский сад”
Арского муниципального района РТ
на 2024-2028 годы**

2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.	Паспорт программы развития МБДОУ на 2024-2028 годы	3
2.	Информационная справка	6
3.	Характеристика окружающего социума	8
4.	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	9
5.	Сведения о педагогических работниках	9
6.	Характеристика достижения организации	10
7.	Основания для разработки программы	11
8.	Основные направления развития организации	13
9.	Мероприятия по реализации программы развития	16
10.	Механизмы реализации программы развития	22
11.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	22
12.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	23

Паспорт программы развития на 2024-2028 годы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Качелинский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») 2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018г. №317-ФЗ 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16) 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155) 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы “Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности”» 10. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2017 г. № под 1266/17 «Об утверждении отраслевой стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года

	11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373 (с внесенными изменениями от 01.12.2022, Приказ Минпросвещения России №1048) 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Хуснутдинова Н.Н., заведующий МБДОУ «Качелинский детский сад», рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Качелинский детский сад» от 28.04.2023 г. № 7/1
Цели программы развития	1.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (№ТВ-413/03) к федеральной образовательной программе дошкольного образования. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1.Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО с учетом преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (№ТВ-413/03). 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией и внедрение элементов электронного обучения дошкольников. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей
	и работников, посетителей.

Основные направления развития организации	1. Создание условий получения качественного дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети в Контакте 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей 6. Совершенствование системы охраны труда 7. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	Программа развития МБДОУ «Качелинский детский сад» реализуется в период с 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	Кадровые ресурсы. На данный момент 50 % – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 50%. 1. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательной программы дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для цифровизации и реализации программ дополнительного образования
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. Обновление материально-технической базы.

	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Повышение коммуникативной активности дошкольников на русском и татарском языках. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями законодательства РФ и учетом методических рекомендаций к ФОП ДО. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Реализация новых программ дополнительного образования для дошкольников. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Повышение сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития в форме аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.

Информационная справка об организации Сведения

об организации:

Дата создания детского сада: август 1990года.

Местонахождение: 422023, Республика Татарстан, Арский район, село Качелино, ул. Сайдашева, д 99а; Телефон: 5-23-35, адрес электронной почты: dskatshelino.arsk@tatar.ru.

Режим работы МБДОУ «Качелинский детский сад»: детский сад работает с 9-часовым пребыванием дошкольников – с 7.00 до 16.00 часов, функционирует в режиме 5 дневной недели, кроме выходных (субботы и воскресенья) и праздничных дней

Правоустанавливающие документы детского сада.

- Устав, утвержденный Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от 28.12.2015 № 1319; приложение к уставу, утвержденное постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от **27.12.2018 г. № 1262**;

приложение к уставу, утвержденное постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от 03.09.2018 г. №787.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 07.12.2016, серия 16Л01 № 0005270, регистрационный номер 9228. Лицензия бессрочная.

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021606154460 за государственным регистрационным номером 2121690459009.

- Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1021606154460. ИНН/КПП 1609005215/160901001.

Условия обучения в детском саду.

Детский сад находится в двухэтажном здании. Проектная мощность рассчитана на 45 детей. Имеется собственная озелененная территория для прогулок на 2 групп, игровое и спортивное оборудование, цветник. Установлены технические средства обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников, работников в здании и на территории детского сада. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 2 группы.

Имеются кабинет заведующего, 2 групповые комнаты.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающего вида.

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования детского сада, разработанной в обязательной части в соответствии с ФОП ДО, в части,

формируемой участниками образовательных отношений, - на основании Региональной программы дошкольного образования «Сәенч-Радость познания» под ред. Р.К.Шаеховой, «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева и т.д); Региональная программа дошкольного образования «Куаныч» (авт. М.З.Закирова); «Туган телдә сөйләшәбез», (авт. Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибулина И.Ж.). Мәктәпкәчә яштыгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып., Шаехова Р.К

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольника к школе. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре. Предметная среда включает разнообразные средства обучения, дидактические, игровые, учебные материалы.

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада: одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными партнерами:

- ООШ «Качелинская ООШ»
- ГАУЗ «Арская центральная районная больница»,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая»,
- МБУ «Качелинская библиотека»

Взаимодействие с ООШ «Качелинская ООШ», обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты ГАУЗ «Арская центральная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с МБУ «Качелинская библиотека» и детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Детский сад работает в тесном сотрудничестве с Северным ТУ Министерства экологии и природных ресурсов РТ и ГПКЗ «Ашит» Госкомитета РТ по биоресурсам по экологическому воспитанию дошкольников.

Ежегодно деятельность базового МБДОУ «Качелинский детский сад» с закрепленными детскими садами Арского муниципального района Республики Татарстан в целях методической поддержки педагогов сельских детских садов ведется согласно утвержденному на заседании педагогического совета плану работы базового ДОУ.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 3 человек (заведующий детским садом, 2 воспитателя.)

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел Среднее специальное- 1чел	Высшая – 1 чел. Первая – 0 чел. Без категории – 0 чел.	5 – 10 лет. –1 чел. (25 %) Свыше 20 лет – 2 чел. (75%)

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. Педагоги имеют следующие ведомственные награды и поощрения:

– Грамота МУ «Управление образование» –1 педагога.

Все педагоги успешно освоили дистанционные инструменты, в котором на сегодняшний день проводятся многие педагогические мероприятия и вебинары.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2021-2023 гг.;
- анализ возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Условия для организации коммуникативной деятельности воспитанников	Недостаточный уровень развития коммуникативной активности воспитанников на двух государственных языках Республики Татарстан. Средний уровень практических умений педагогов и родителей в данной области	Формирование стойкой мотивации на поддержание позитивного отношения к татарскому языку в семье	Увеличение количества детей с тяжелыми нарушениями речи
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста по дошкольному образованию МУ «Управление образования»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения

			инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1.

1.1. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях:

- анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях;
- составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов.

1.2. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся:

- проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.
2. Совершенствование коммуникативной активности воспитанников:
- Создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса
 - Создание развивающей речевой среды ДООУ
 - Формирование стойкой мотивации на поддержание позитивного отношения к татарскому языку в семье
 - Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах в организации речевого развития дошкольников
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС):
- оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада;
 - составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте:
- назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте;
 - утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год;
 - планирование обучения ответственного;
 - анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации:
- создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: электронный образовательный контент; инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
 - внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.
6. Совершенствование системы охраны труда:
- внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
 - актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда;
 - разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.
7. Усиление антитеррористической защищенности организации:

- проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Рабочая группа	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Рабочая группа	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2024	Акты приемки	
2. Повышение коммуникативной активности воспитанников					
1	Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативной активности воспитанников	воспитатель	Ежегодно	План	
2	Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех	Заведующий	2024-2025	Акты приемки	

	помещений ДОУ с позиции развития речи				
3	Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства всех категорий работников по вопросам коммуникативной компетентности.	Заведующий, воспитатель	В течение всего периода	План повышения квалификации педагогических кадров	
4	Комплексная оценка эффективности деятельности детского сада в развитии коммуникативной активности дошкольников.	Заведующий, воспитатель	2028	Справка	
5	Транслирование опыта работы дошкольной организации в данном вопросе через выпуск буклетов, информационных листовок и их распространение, а так же информационное обеспечение данной деятельности в социальных сетях.	воспитатель	В течение всего периода	Информационные стенды, официальный сайт и сообщество Вконтакте	
3. Ведение госпаблика					

1	Мониторинг ведения госпаблика	воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
	4. Цифровизация образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ	воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	воспитатель	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	воспитатель	Май 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	По мере необходимости	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	По мере необходимости	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	воспитатель	Август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	воспитатель	Май 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Май 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	воспитатель	Май 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Второе полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Август 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	воспитатель	Ежегодно в августе	Утвержденные планы	
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	воспитатель	Март 2024	Справка	
2	Составления плана мер по	воспитатель	Август 2024	План мер	

	улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов				
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	воспитатель	При наличии воспитанников в-иностранцев	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	воспитатель	При наличии воспитанников в-иностранцев	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Создание условий для оптимизации деятельности по развитию речи в детском саду.
3. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
4. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
5. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
6. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС в соответствии с ФОП ДО.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
 3. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов и др.
 4. Повысилась коммуникативная активность воспитанников на русском - государственном языке Российской Федерации и татарском языке как родном языке из числа языков народов Российской Федерации
 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства РФ.
 6. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
 7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными

технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8. Реализация новых программ дополнительного образования для дошкольников.

9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение коммуникативной активности воспитанников	Повысилась коммуникативная активность воспитанников на русском - государственном языке Российской Федерации и татарском языке как родном языке из числа языков народов Российской Федерации
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в региональном рейтинге
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города

6. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»

Всего проинвентаризовано и проинвентаризовано
и определено печатью *М.Ю.Вару*
Маме, все есть
Зав. МБДОУ *М.Ю.В.* Н.Н.Хуснутдинова

